



Бюджетное учреждение Вологодской области
«Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

*«Психолого-педагогические подходы
к обучению детей с
расстройствами аутистического
спектра в условиях ДОУ»*

Авторы-составители:
Учитель-дефектолог Шалкина А. Н.
Учитель-дефектолог Щукина О.С.

Современные подходы к коррекции РАС

TEACCH терапия

Эмоционально-уровневый
подход

Холдинг-терапия

Прикладной анализ
поведения (АВА)

Сенсорная интеграция

The P.L.A.Y. Project

Арттерапия, музыкотерапия, пет-терапия

Требования к условиям реализации ООП

Материально-
техническое
обеспечение

Организационное
обеспечение

Психолого-педагогическое
сопровождение детей

Организационно-
педагогическое
обеспечение

Финансово-
экономическое
обеспечение

Кадровое
обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Архитектурная среда

Учебное пространство

Внеучебное пространство

Специальное оборудование

Создание РППС

Материально-техническое обеспечение дошкольного образования детей с РАС должно отвечать не только общим, но и их особым образовательным потребностям:

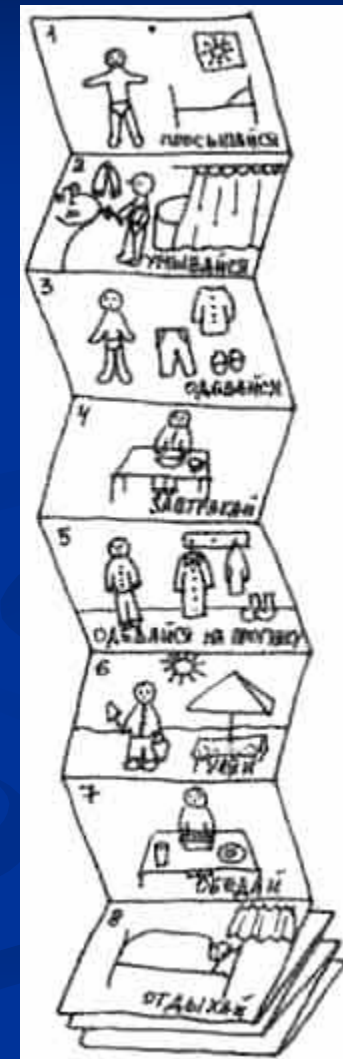
- к организации пространства, в котором обучается ребёнок с РАС;
- к организации временного режима обучения;
- к организации рабочего места ребёнка с РАС;
- к специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям детей с РАС;

1.1 Организация пространства

- Безопасность;
- Комфорт и уют;
- Поддержание постоянства;
- Максимальная структуризация;
- Наличие «зоны-крепости»;
- Индивидуальная маркировка;
- Визуальные подсказки;

1.2. Организация временного режима обучения

- **Главный внешний маркер** – это визуальное расписание как обозначение последовательности действий. Необходимость введения визуального расписания связана с тем, что различные явления окружающего мира и события, происходящие с ребенком в его сознании, часто не связаны с определенными временными рамками, а также с тем, что у детей с РАС недостаточно сформировано понимание речи.

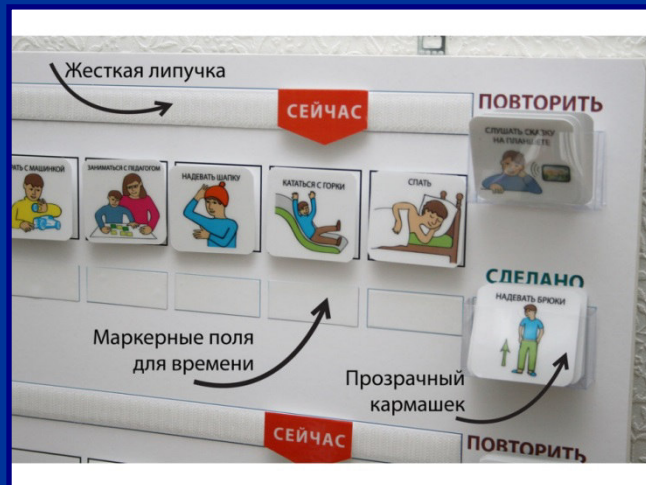


ШАГИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ВИЗУАЛЬНОГО РАСПИСАНИЯ

1. Определите формат расписания.

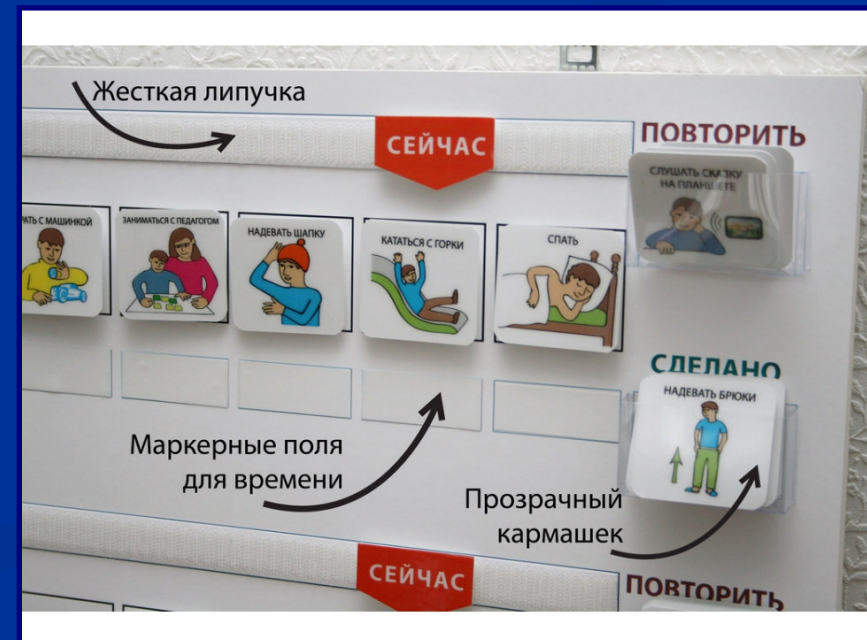
А. Расписание из предметов

Б. Расписания из рисунков или фотографий.



2. Определите длину расписания.

Длина должна зависеть от потребностей и возможностей вашего ребенка. Некоторые способны пользоваться расписанием на весь день, в то время как другие будут испытывать перегрузку от слишком большого объема информации, и им нужно видеть лишь один или два символа предстоящих событий одновременно.



3. Учите пользоваться расписанием.

4. Отслеживайте, что делает ребенок.

5. Вносите изменения в расписание по необходимости.

Если вы учите расписание в течение пары недель, но не замечаете никакого прогресса в независимости ребенка, то это признак того, что вам нужно модифицировать расписание. Например, вы можете уменьшить количество пунктов или заменить изображения на предметы. По мере того как ребенок растет и у него формируются новые навыки, вы можете изменить формат расписания.

1.3. Организация рабочего места

Примеры расположения стола для занятий:

- а) стол должен быть расположен рядом с педагогом, для быстрого доступа и помощи ребенка во избежание отрицательных эмоциональных и поведенческих реакций;
- б) стол, стоящий на расстоянии от столов остальных детей.
- в) отдельно стоящий стол, стул, прислоненный к стене, не дающей возможности раскачиваться, наклонная поверхность парты;

Особенности индивидуального пространства для обучения

- Использование боковых ширм, которые помогают сконцентрироваться и не обращать внимание на других детей;
- Отдельный стол;
- Специальные устройства, крепления и т.д.

Примеры:

- а) стол с утяжеленными ножками или прикрепленный к полу;*
- б) система липучек на парте для крепления раздаточных материалов;*
- в) коробка для материалов;*
- г) прикрепленный на парте лист для рисования;*
- д) система для крепления подсказок на магнитах;*

Индивидуальные визуальные подсказки

Подсказки могут быть расположены на столе, на обороте тетради и т.д. Такие подсказки могут помочь ребенку самостоятельно организовать свою деятельность, не дожидаясь дополнительных указаний или помощи взрослого.

С помощью визуальных подсказок могут быть специально отработаны:

- последовательность подготовки к НОД;
- наглядная схема организации рабочего пространства;
- последовательность выполнения отдельных операций деятельности и т.д.

Определенные правила



да



нет

**1.4. Специальные дидактические
материалы, специальные
компьютерные инструменты обучения**

Сенсорные девайсы

- шумопоглощающие наушники.



**Девайсы для снижения дискомфорта при
специфических проприоцептивных ощущениях, а также
особенностях тонуса**

- утяжеляющий жилет или плечевая подушка;



Девайсы для облегчения самостоятельного письма, а также постепенного ухода от поддержки руки

- утяжеляющая манжета;
- трехгранные изогнутые ручки и карандаши;
- насадки для ручек;





Официальный сайт
БУ ВО "Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Вологодская область, г. Череповец

Телефон/факс (8202) 57-60-24; E-mail: doucsmss@yandex.ru

[Главная](#)

[Новости](#)

[Сведения об образовательном учреждении](#)

[Родителям](#)

[ПМПК](#)

Текст для поиска...



- История Центра
- Контакты
- Фотогалерея
- Гостевая книга
- Платные услуги
- Противодействие коррупции

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально-техническое обеспечение и оснащенность

Услуги

Методическая работа

Достижения

раница

Краевое МО

В помощь специалистам

Ссылки

Образовательные сайты

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Федеральный

Бюджетного учреждения Вологодской области

"Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"





«Череповецкий центр ППМСП»



Юридический адрес:
162610

Вологодская область,
г. Череповец ,
ул. Ленина д. 137

Телефон (факс):
(8202) 57-60-24

e-mail:

gouccpmss@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://www.ccpmss.edu35.ru>

Спасибо

за

внимание!